

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад «Дуслык»
протокол от 3 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад «Дуслык»
_____/Ф.Х. Мухаметзянова/
Приказ № 10 от 3 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

**Муниципального бюджетного
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык”
Руководитель	Мухаметзянова Фарида Хамитовна
Адрес организации	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, с. Кутлу-Букаш, ул. Советская, дом 39.
Телефон, факс	8(8436131-5-36
Адрес электронной почты	farida_muh@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.02.2016 г № 16Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык” (далее – ДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОУ имеет ограждение, обеспечивается пропускной режим.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, и хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 3 группы, палисадник, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь зданий 1004 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 670 кв. м.

Цель деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Задачи деятельности детского сада:

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Разностороннее развитие ребенка народной культуры родного края и духовно-нравственной культуры.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 29), ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе контроля выявлено: в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 года до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году в Учреждении было укомплектовано 3 возрастных групп с общим количеством воспитанников 40 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБДОУ нет

Комплектование МБДОУ воспитанниками на конец 2024 года:

2023год	2024 год
1 младшая группа – 10 детей	1 младшая группа – 17 детей

2 младшая - средняя группа – 13 детей	2 младшая - средняя группа – 13 детей
Старшая - подготовительная группа – 16 ребенка	Старшая - подготовительная группа – 10 ребенка
Итого 39	Итого: 40

Сравнительный анализ показывает, что происходит уменьшилось численности детей. Количество детей увеличилось на 1, что составляет уменьшение численности воспитанников на 1%.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	На 01.09.2023 год	На 01.09.2024 год
Полная	39	40
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	На 01.09.2023 год	На 01.09.2024 год
Один ребенок	10	12
Два ребенка	16	18
Три ребенка и более	13	10
Многодетное семей	13	18
СВО	1	2

Состав семьи	На 01.09.2023 год	На 01.09.2024 год
Русские	0	0

Татары	39	38
Другая национальность:	0	2

Сравнительный анализ семей показало, что значительно прибавилось количество детей (прибавление количества на 12,5 %). Количество многодетных семей увеличилось незначительно (на 5 семьи).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2024 году неблагополучных семей не было.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. В 2023 год результат удовлетворенности воспитательным процессом в ДОО составлял 91%, а 2024 году – 92% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОО и санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях

Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами, решениями органов управления образованием всех уровней, локальными нормативными актами и Уставом. Регулирование деятельности осуществляется также на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции	Члены структурного
---------------------	---------	--------------------

		подразделения
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом	Заведующий, Члены комиссии
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива комитета
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического,	Заведующий, воспитатели, специалисты

	обслуживающего и административного персонала ДООУ.	
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.	Родители (законные представители)
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы	Все работники

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ занятие – организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с годовым планом и сеткой занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного

образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;
- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;
- методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;
- методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические беседы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 39						кол. детей: 40					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	12	31	12	31	15	38	26	63	9	22	5	12

2.	Познавательное развитие	13	33	12	31	14	36	23	56	13	32	4	10
3.	Речевое развитие	5	13	15	38	19	49	10	24	24	59	6	15
4.	Художественно-эстетическое развитие	10	25	13	33	16	41	17	42	19	46	5	12
5.	Физическое развитие	12	31	13	33	14	36	17	42	20	48	3	7
6.	Итоговый результат	10	25	13	33	16	41	19	48	17	42	4	10

Сравнительный анализ результатов качества освоения ООП детского сада за 2023 и 2024 г. показал увеличилось количества воспитанников, усвоивших программу в пределах нормы в среднем с 90 % до 92%.

Таблица учета готовности детей подготовительных групп к обучению к школе в 2024г

Количество обследуемых:

Всего обследовано -8 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается – 8 детей

Учебный год	Подготовительные группы	Готов (высокий уровень 70-100%)	Условно готов (средний уровень 40-60%)	Не готов (низкий уровень) 10-30%
2023	9	60%	40%	0%
2024	8	62%	38%	0%

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю хороший.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;

- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ экскурсии;

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Дуслык» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с ФОП ДО, адаптированная образовательная программа для детей в МБДОУ не предусмотрена.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году:

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Россия – моя Родина» «Мой любимый детский сад» «День Победы» «Президент России» «Армия в наши дни» «День пожилых людей» «Традиции моей семьи» «Хлеб - богатство России» изучение государственных символов и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками

ДОО: «Символы нашей страны» «Угадай родные места» «Птицы нашего края» «Профессия моряк», «Одень куклу» «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры: «Жмурки», «Городки», «Горелки», «Уголки», «Гуси-лебеди», «Краски».

консультация для родителей «Есть такая профессия – Родину защищать» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов и экспонатов для мини-музея воинской славы и доблести;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Вывод: Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру. Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме, поскольку считаем, что – патриотизм главная черта народа, он помогает воспитывать чувство любви к родному краю и окружающему миру.

И от нас взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
- ✓ режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе

оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	2023	2024 год
I	15	15
II	24	25
III	0	0
IV	0	0
V	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, это: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Что мы знаем о ПДД», и т. д. В рамках тематической недели «Юлда булсаң үрнәк бул!» была организована встреча с сотрудниками ГИБДД.

Знакомство с Государственной символикой. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для педагогов проведен мастер-класс по патриотическому воспитанию дошкольников, с родителями воспитанников проведен практикум «Основы патриотизма начинаются в семье».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 и в соответствии с годовым планом учреждения в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

СВОИ. Акции в поддержку солдат. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ в течении года проводились благотворительные

акции: «Подарок бойцу с малой Родины», «Напиши письмо солдату», «Подарок бойцам СВО», тематическое мероприятие «День защитника Отечества».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 и в соответствии с годовым планом в ДООУ проводились мероприятия, приуроченные к Году семьи, рассказывающие о ценности семьи.

Таким образом, можно констатировать тот факт, что подход педагогического коллектива к образованию основан на современных методах и технологиях, которые делают обучение увлекательным и эффективным. Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои знания и навыки, участвуя в семинарах, конференциях и мастер-классах. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав. Учреждение на 84% укомплектовано педагогическими кадрами. Основу педагогического персонала в ДООУ составляют педагоги с большим стажем работы. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1;

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Годы чел	Всего работников	Более 20 лет		до 20-35	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	2	33	4	67
2024	6	2	33	4	67

Возрастная характеристика педагогов ДООУ.

Годы чел	Всего работников	От 30- 50 лет		От 50 – 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	4	67	2	33
2024	6	5	83	1	17

Образовательный уровень педагогических работников

Годы чел	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
2023	6	2	4
2024	6	3	3

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Годы чел	Всего работников	Высшая		Первая	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023	6	0	0	6	100
2024	6	0	0	5	83%

Один педагог ушла на пенсию. Вместо неё один педагог приняли.

№	Педагогический состав	Количество
1	Воспитатели	5
2	Инструктор по физической культуре	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2024 год 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли курсов на бюджетных основаниях в повышении квалификации. Педагоги ведут работу над методическими темами, занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ прохождения бюджетных курсов повышения квалификации

- ✓ *«Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста» от 04 мая 2023г Сибгатуллина Г.Р.*
- ✓ *«Использование ФОП ДО при проектировании образовательной деятельности детского сада» от 18 октября 2023г., Шагиева Л.Н., Гарипова В.Р.*
- ✓ *"Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста» от 27 мая 2024г. Мингазова Э.В.*
- ✓ *Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО. от 25 апреля 2024г Каримова З.Г.*

Вывод: молодых специалистов 0%; педагоги среднего возраста 67%; предпенсионного возраста 33%. Вакансия - 1 музыкальный руководитель.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году:

1. Муниципального секционного заседания Августовской конференции для воспитателей ДОО «*Современные тенденции развития дошкольного образования*» от 28.08.2024 г. выступление – Мингазова Э.В. МБДОУ Анатышский детский сад «Колосок»

Семинар Муниципальный «*Современные подходы к экологическому образованию дошкольников*» от 11.11.2024г. участие – Мингазова Э.В. МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч»

2. Участие ДОУ в муниципальных этапах Республиканских конкурсов: «Воспитатель года», «Зеленый огонек».

«Воспитатель года» - 2025г. воспитатель Мингазова Э.В.

«Воспитатель года» - 2024г. Воспитатель Шагиева Л.Н.

«Созвездие Йолдызлык – 2025г. Шагиева Л.Н. Сибгатуллина Г.Р.

«Созвездие Йолдызлык – 2024г. Гарипова В.Р., Шагиева Л.Н.

2.2. Участие в районных конкурсах: «Татар малае, татар кызчыгы-2024», этнокультурный фестиваль «Разных народов большая семья», «Парад колясок-2024» и др.

1. «Татар малае, татар кызчыгы-2025»- Шагиева Л.Н. Мингазова Э.В.

«Татар малае, татар кызчыгы-2024»- Сибгатуллина Г.Р.

«Парад колясок -2024» - Шагиева Л.Н.

2. Муниципальный этнокультурный фестиваль " *Дружба народов-наша традиция*" Диплом 3 степень 17.04.2024 (воспитатель Сибгатуллина Г.Р.)

3. Муниципальный конкурс рисунка к году семьи " *Папа может все*" Диплом 1 место (воспитатель Сибгатуллина Г.Р), Участники воспитатели Мингазова Э.В., и Шагиева Л.Н.

4. Муниципальный конкурс «*Будь бдительным на льду и на воде*» Диплом от 20.10.2024г. воспитатель 2 место Шагиева Л.Н., воспитатели 3 место Сибгатуллина Г.Р. Мингазова Э.В,

5.Республиканского конкурса для педагогов «*III республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»*» Диплом лауреат II степени от 28.02.2025 воспитатели Мингазова Э.В. Каримова З.Г.

6. Республиканского конкурса для педагогов «*Народа разные Республика одна*» Диплом 2-3 степени от 14.02.2025г. Абзалтынова Г.Н, Мингазова Э.В, Шагиева Л.Н.

7. В 2024 году участвовала в 2 Республиканском конкурсе « Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз»-«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»была награждена с дипломом 1 степени.

8. В 2024 году выступила в зональном семинаре «Современные образовательные, игровые технологии в обучению дошкольников родному

языку», организованное МКУ «Отдел образования» Сармановского муниципального района РТ для педагогов дошкольных образовательных учреждений, проведенное на базе МБДОУ «Джалильский детский сад №5«Сказка» на тему: «Әкиятләр илендә»

9. В 2024 году выступила в зональном семинаре «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям народов Поволжья через игровые приемы», организованное МКУ «Отдел образования» Сармановского муниципального района РТ, для педагогов дошкольных образовательных учреждений, проведенное на базе МБДОУ «Джалильский детский сад №6«Теремок» на тему: «Подвижные игры народов Поволжья»

10. В 2024 году участвовала XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» организованное в г.Мамадыш.Тема выступления:«Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников»

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Дуслык» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 90%

Заболеваемость: – 0,4 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2024 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад «Дуслык» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Питание детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание (второй завтрак) полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Вывод:

Завхоз и воспитатели постоянно следят за выполнением правил приёма пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (10,5 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		40 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей		0
первой		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (100%)
до 20 лет		2 (33%)
больше 30 лет		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (100%)
от 30 лет		5 (83%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	7 (100%)
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	6 (85%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Вывод по итогам работы 2024 года:

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2024 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Среди актуальных задач на 2025-2026 года- расширить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках патриотического и семейного воспитания дошкольников.